

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
DENGAN METODE KERJA KELOMPOK BAGI SISWA KELAS
II SEMESTER 2 SD KANISIUS SOROWAJAN
TAHUN PELAJARAN 2009 - 2010**

Katarina Siwi Prasetyanti
Universitas Sanata Dharma
2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok dapat meningkatkan prestasi belajar tentang menceritakan pengalaman melaksanakan peran dalam keluarga bagi siswa kelas II SD Kanisius Sorowajan tahun pelajaran 2009 / 2010.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa SDK Sorowajan kelas II Tahun Pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 33 siswa yang terdiri dari perempuan 14 siswa dan laki – laki 19 siswa. Penelitian dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2009/2010. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kerja kelompok.

Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada siklus I pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode kerja kelompok dengan menyebutkan peran anggota keluarga sedangkan siklus II pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode kerja kelompok dengan memerankan peran anggota keluarga serta kecenderungan perubahan peran anggota keluarga di depan kelas bersama teman kelompok.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan teknik tes, dan teknik analisis data dengan menggunakan Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan metode kerja kelompok dapat meningkatkan prestasi belajar tentang menceritakan pengalaman melaksanakan peran dalam keluarga bagi siswa kelas II SD Kanisius Sorowajan tahun pelajaran 2009 / 2010. Peningkatan prestasi belajar ditandai dengan naiknya dari kondisi awal 60.0% ke siklus I mencapai 62.7% dan dari siklus I ke siklus II meningkat menjadi 75.7%.

Kata Kunci : Prestasi belajar, Metode kerja kelompok

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF THE SOCIAL SCIENCE ACHIEVEMENT USING
A GROUP WORK METHOD FOR THE SECOND GRADE STUDENTS OF
THE SECOND SEMESTER OF SD KANISIUS SOROWAJAN FOR 2009 –
2010 ACADEMIC YEAR**

Katarina Siwi Prasetyanti
Sanata Dharma University
2010

This research purpose is to know whether the use of a group work method can improve the learning achievement about telling the experience of applying a role of the family for the second grade students of SD Kanisius Sorowajan for 2009/2010 academic year.

This research was a classroom action research. The subject was the second grade students of SD Sorowajan for 2009/2010 academic year and they were 33 students who consisted of 14 female students and 19 male ones. This research was done in the second semester in 2009/2010 academic year and the method used was a group work.

This research had 2 cycles. In the first cycle, the learning process was done using a group work method by mentioning roles of the family members. Meanwhile, in the second cycle, the process was applied using a group work method by applying a role of a family member and a change tendency in a role of the family member with his/her friends in the group in front of the class

The data gathering method was a test and the result showed that the use of a group work method could improve the learning achievement by telling the experience of applying a role in the family for the second grade students of SD Kanisius Sorowajan for 2009/2010 academic year. The improvement was shown by the increase of the starting condition which was 60.0% to the first cycle, which was 62.7% and to the second cycle which was 75.7%.

Key word : learning achievement, group work method